 **COLEGIO MADRES DOMINICAS**

**CONCEPCIÓN**

Departamento de Educación Básica

Asignatura: Ciencias Naturales

Profesora: Camila Godoy – Camila Vargas

**Guía Refuerzo de Cs. Naturales nª5**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |

1. Completa el siguiente mapa conceptual con las palabras claves.

Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| Solido – gaseoso – masa – volumen – masa – fluir – forma -volumen -definido – desplazarse - compresibles |

1. Une la afirmacion de la **columna A** con la fotografia que la representa en la **columna B**

Imagen que contiene lavabo, refrigerador

Descripción generada automáticamente

1. ¿Còmo le explicarias a un amigo la diferencia que presenta el agua en la fotografias 1 y 2?

Imagen que contiene interior, taza, vaso, tabla

Descripción generada automáticamente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee las preguntas de la tabla y escribe si o no segùn corresponda.

Imagen que contiene captura de pantalla, rosa

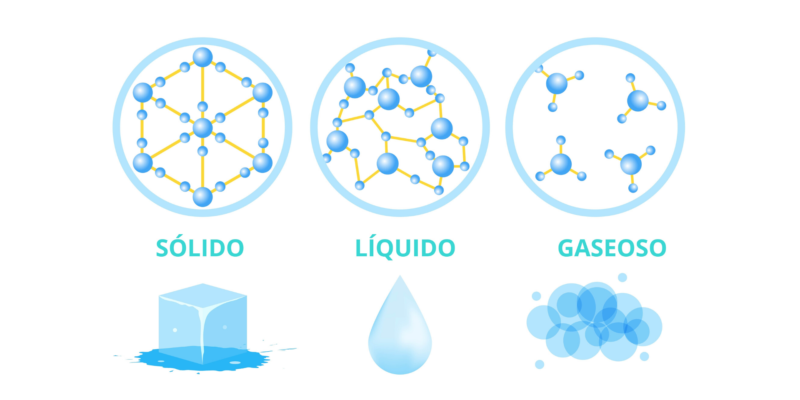
Descripción generada automáticamente

1. Clasifica las siguientes caracteristicas según se correspondan a los solidos, a los liquidos o a los gases:

Forma variable – forma variable – forma constante – volumen constante – volumen variable – volumen variable – dureza – expansivo – fundido – particulas cercanas – particulas expansibles – particulas ordenadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estado solido | Estado liquido | Estado gaseoso |
|  |  |  |

1. Escribe el nombre de cada estado y une con sus respectivos comportamientos de particulas.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

